

نام درس: عربی
نام مدیر: مهسا کالشی پور
تاریخ امتحان: ۱۵/۱۰/۱۳۹۶
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
آزمون پایان تدریس نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی:
مقطع و (شده): پایه هشتم (B)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء مدیر:							
		نمره به حروف:													
سؤالات															
مهارت ترجمه															
۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.														
۴	الف) أكثر أسماء الأولاد والبنات في العالم الإسلامي، عربي: ب) سأصير مخترعاً و سوف أصنع جواًًا جديداً لخدمة الناس : ج) يذهب إلى التهر و يشاهد البقرة و السنجب مشغولين بالجدل: د) هل يأتي أبوك و هل تأتي أمك؟ إن شاء الله، سأسألهما.														
۲	آيات و احاديث زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) أكثر خطايا ابن آدم في لسانه: ب) غاية العقل الإعتراف بالجهل: ج) وجعلنا من الماء كل شيء حي: د) ما ظلمناهم ولكن ظلموا أنفسهم:														
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید.														
۱	۱) من كثي علماء كانه جاهل الف) هر کس دانشی را پنهان کند، پس گویا اون نادان است. ب) هر کس دانشی را پنهان کند، پس قطعا او نادان است. ۲) هولاء رجال واقفون. الف) این مردان ایستاده اند. ب) این ها مردانی هستند که ایستاده اند.														

		۳) ما تلکَ بِيَمِينِكَ يا موسى
		الف) ای موسی، در دست راستت چیزی نیست
		ب) ای موسی در دست راستت چیست
		۴) نحن نذهب إلى البستان بعد ثلاثة أيام
		الف) ما بعد از سه روز به باغ می رویم.
		ب) ما سه روز بعد به باغ می رویم.
		مهارت واژه شناسی
۰.۵		جمع مكسر کلمات زیر را بنویسید.
مَدِينَةٌ.....شَعْبَانُ.....
۰.۵متضاد:.....	كلمات متضاد و متراوِف را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید.(یک کلمه اضافی است) «جَلَّ ، خَلْفٌ ، أَخَذَ ، وَرَاءٌ ، أَمَامٌ »
۰.۵متراوِف:.....	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) آیلار بالتركية بمعنى <u>الاكمار</u> . ب) كُلُّ النَّاسِ يَحْتَاجُ إِلَى الْآخَرِينَ:
۰.۵الف) أَكْلَ.....الـ) عَشْرَةُ.....ب) ثَلَاثَةُ.....ج) نَهَايَةُ.....د) خَمْسَةُ.....د) أَمَنَ.....	كلمات ناهمانگ را مشخص کنید.
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد
		فعل مناسب برای جای خالی را پیدا کنید.
۱.۵	(سافرنا – سَوْفَ نَسَافِرُ – نُسَافِرُ) (نَزَلَوا – نَزَلْتَ – نَزَلَ) (تَرَجَّعَ – رَجَعْتَ – تَرَجَّعْتَ) (تَنَظَّرُ – يَنْظُرُ – تَنْظَرْتَ) (تَقْتَلُ – يَقْتَلَ – قَتَّلْتَ) (جَمَعَتَا – سَوْفَ جَمَعْتَمَا – جَمَعْتَمَا)	الف) أنا و أخيإلى إصفهان بعد غدٍ. ب) إخوة من الطيارة في الساعة الثامنة . ج) يا أم مريم هلالحدائق اليوم؟ د) هدىإلى المسجد. ه) الكلام الكثيرالناس. و) أيتها الزارعون، هلورق الشاي قبل يومين.

١.٥		در جای خالی جمله پرسشی مناسب بنویسید.	٢
		الف)؟ أنا سائق السيارة. ب)؟ نعم، أنا شيرازية. ج)؟ البنت واقفة أمام المسجد.	
	مهارت درک مطلب و مفهوم		
٠.٧٥		درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.	١
	غلط	صحيح	الف) عدد بعد ثمانیة، تسعة
	غلط	صحيح	ب) الممرضة تكتب رسائل إدارية
	غلط	صحيح	ج) لون الأوراق في الفصل الربع، أخضر
٠.٧٥		جهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.	٢
		الف) عدد الأسبوع في فصلٍ واحدٍ : ب) هو الذي يَفْحَصُ المَرْضى: د) أمس كان يوم السبت و غداً يوم ج) جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.	
	مهارت مکالمه		
١.٥		به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.	١
		الف) ماذا تَكْتُبِينَ فِي الْمَسَاء؟واجبات. ب) هل بَيْتُكَ قرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَة؟ ج) أينَ لَعِبْتُمَا مَعَ أَصْدِقَائِكُمَا؟في الساحة.	
صفحه هی ۳ از ۳			

جمع بارم : ۱۵ نمره



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	<p>الف) بیشتر اسم های دختران و پسران در جهان اسلام، عربی است. ب) مخترعی (یک مختار) خواهم شد. تلفن همراه جدیدی برای خدمت به مردم، اختراع خواهم کرد. ج) به سوی رودخانه می رود و گاو و سنجاب را سرگرم جدال می بیند. د) آیا پدرت و مادرت می آیند؟ اگر خدا بخواهد. از آن دو خواهیم پرسید.</p>	
۲	<p>الف) بیشتر خطاهای آدمیزاد در زبانش است. (۰.۵) ب) پایان عقل، اعتراف به نادانی است. (۰.۵) ج) و از آب هر چیز زنده ای را قرار دادیم. (۰.۵) د) ما به آن ها ستم نکردیم اما آن ها خودشان به خودشان ستم کردند. (۰.۵)</p>	
۳	<p>۱) گزینه الف ۲) گزینه ب ۳) گزینه ب ۴) گزینه الف (هر مورد ۰.۲۵)</p>	
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات به ترتیب: اشیاء ، مُدُن (هر مورد ۰.۲۵)	
۲	متضاد: خلف، وراء متضاد: جَعَلَ، أَخْدَدَ (هر مورد ۰.۲۵)	
۳	الف) ماه ها ب) دیگران (هر مورد ۰.۲۵)	
۴	الف) آذهب ب) نهایه (هر مورد ۰.۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	الف) سوف نسافر ب) نزل ج) ترجیعن د) تَنَظَّرٌ ه) یقتل و) جمعتما (هر مورد ۰.۲۵)	
۲	الف) مَنْ أَنْتَ ب) هل أَنْتِ مِنْ شِيراز؟ (هل أنت شیرازیة؟) ج) أينَ الْبَنْتُ؟ (هر مورد ۰.۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح (هر مورد ۰.۲۵)	
۲	الف) إثنا عشر ب) الطیب ج) الاثنين (هر مورد ۰.۲۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) أَكْتُبُ ب) بیتی قریب..... ج) لَعِبْنَا (هر مورد ۰.۵)	
امضاء:		جمع بارم: ۱۵ نمره
نام و نام خانوادگی مصحح :		نام کاشی پور